

 <b>Istituto Superiore "Giovanni XXIII - Cosentino"</b> 		
 <b>LICEO CLASSICO</b> <b>LICEO CLASSICO CAMBRIDGE</b> <small>Via E. Lombardi, 18 Tel. 0923956225        Succ. Via XI Maggio, 20 Tel. 0923951367</small>	 <b>ISTITUTO TECNICO        TECNOLOGICO</b> <b>Electronica ed Elettrotecnica        Informatica e Telecomunicazioni</b> <small>Via San Giovanni Bosco, 1 Tel. 0923717055</small>	 <b>ISTITUTO        PROFESSIONALE</b> <b>Servizi commerciali        Servizi Socio Sanitari:        Ottico- Odontotecnico</b> <small>Via del Fante, 35 Tel. 0923715056</small>
<b>Via Eliodoro Lombardi, 18 - 91025 MARSALA</b> Sito: <a href="http://www.isgiovannixxiiicosentino.gov.it">www.isgiovannixxiiicosentino.gov.it</a> - email: <a href="mailto:tpis02700d@istruzione.it">tpis02700d@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:tpis02700d@pec.istruzione.it">tpis02700d@pec.istruzione.it</a> - Cod. Mecc. TPIS02700D - Codice Fiscale: 91032360819 - Tel. 0923-956225 - Fax. 0923-951031		

Prot. n. del 20-4-2017  
 4626

PIANO FORMATIVO TRIENNIO 2016/17, 2017/18, 2018/19

VISTA la legge 107/2015 (art. 1 comma 121)

Al fine di sostenere la formazione continua dei docenti e di valorizzarne le competenze professionali, e' istituita, nel rispetto del limite di spesa di cui al comma 123, la Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione del docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. La Carta, dell'importo nominale di euro 500 annui per ciascun anno scolastico, può essere utilizzata per l'acquisto di libri e di testi, anche in formato digitale, di pubblicazioni e di riviste comunque utili all'aggiornamento professionale, per l'acquisto di hardware e software, per l'iscrizione a corsi per attività di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali, svolti da enti accreditati presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, a corsi di laurea, di laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico, inerenti al profilo professionale, ovvero a corsi post lauream o a master universitari inerenti al profilo professionale, per rappresentazioni teatrali e cinematografiche, per l'ingresso a musei, mostre ed eventi culturali e spettacoli dal vivo, nonché per iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del **piano triennale dell'offerta formativa** delle scuole e del Piano nazionale di formazione di cui al comma 124. ....

VISTA la legge 107/2015 (art. 1 comma 124)

Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo e' **obbligatoria, permanente e strutturale**. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche ....

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto.

in cui si deduce che: “Il Piano triennale di Aggiornamento e Formazione, deliberato dal Collegio dei Docenti, vuole offrire ai docenti una vasta gamma di opportunità e si sviluppa nel rispetto delle seguenti priorità:

- essere coerente con i **bisogni rilevati** all'interno dell'istituto per implementare strategie educative e per migliorare negli studenti le competenze sociali e culturali affinché producano un'effettiva ricaduta per una efficace prassi didattica ed organizzativa;
- fornire occasioni di riflessione sui vissuti e le pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili alla facilitazione degli apprendimenti;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

La misura minima annuale è di 25 ore

VISTO IL Piano di Miglioramento (PTOF, Pag 20, 21 ,22):

in cui si prevede iniziative di accrescimento in ottemperanza a quanto emerso dall'analisi del RAV:

- **Iniziativa di miglioramento. 1 - ambito: tecnologico**
  - l'avvio alla progettazione di un'azione formativa capillare destinata al personale, sull'introduzione consapevole delle tecnologie nei diversi ambiti educativi. Terreni di programmazione:
  - formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola;
  - formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata;
  - formazione al migliore uso degli ampliamenti digitali dei testi in adozione realizzazione di una comunità anche online con famiglie e territorio, anche attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.
  - favorire l'integrazione delle discipline e la partecipazione attiva degli studenti attraverso le nuove tecnologie.
- **Iniziativa di miglioramento. 2 – ambito: linguistico**
  - L'Istituto intende ampliare la propria visione attraverso un'espansione culturale formativa finalizzata alla internazionalizzazione, destinata in primo luogo ai docenti DNL, riversabile, in un secondo momento, sugli studenti. L'iniziativa ha la finalità di far acquisire ai docenti le abilità della comunicazione avanzata, quali argomentare, descrivere e narrare, usare la lingua della strategia dell'azione e dell'affettività , destinate prioritariamente all'attivazione della didattica CLIL in aula.

TENUTO CONTO delle esigenze formative espresse dai docenti nelle risposte al

questionario dei bisogni formativi.

### **il Collegio dei Docenti,**

**riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;**

### **delibera**

**il seguente Piano di Formazione Triennale delle attività di formazione e aggiornamento del personale docente.**

#### **FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO**

- garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità degli insegnanti;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- favorire l'autoaggiornamento;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissati nel Rapporto di AutoValutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

#### **Pertanto, l'attività di formazione sarà ispirata a:**

- consentire al personale scolastico di ogni area e disciplina di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e "trasversali" per affrontare l'attività professionale e l'evoluzione normativa che regola il funzionamento della Scuola, con riferimento agli specifici saperi disciplinari, in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenza, anche ai fini della certificazione al termine dell'obbligo di istruzione;
- consentire al personale docente di approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica (utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e/o multimediali);
- sostenere la ricerca didattico-pedagogica in riferimento alle innovazioni di struttura e di ordinamento;
- facilitare l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, degli alunni disabili, DSA e BES;
- favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti presso l'Istituto.

#### **Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:**

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;

- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal POF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).
- gli interventi di formazione online.

### CORSI DI FORMAZIONE

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative che sono qui specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019. Le modalità di realizzazione sono: online o in presenza o blended.

AREA	ATTIVITÀ FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	TEMPI DI REALIZZAZIONE
<b>Formazione specifica per discipline</b> (percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. programmazione e didattica per competenze, didattica modulare,</li> <li>2. didattica per competenze disciplinari e trasversali</li> <li>3. <b>approcci didattici innovativi,</b></li> <li>4. <b>metodologie laboratoriali,</b></li> <li>5. <b>attuazione Alternanza Scuola/Lavoro,</b></li> <li>6. conseguimento competenze necessarie per l'attuazione del CLIL</li> </ol>	DOCENTI	2016/2017: <b>attività 3</b> <b>attività 4</b> <b>attività 5</b>  2017/2018:   2018/2019:
<b>Formazione digitale</b> (azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale - acquisizione di competenze digitali)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>didattica e nuove tecnologie;</b></li> <li>2. utilizzo del Registro Elettronico;</li> <li>3. <b>utilizzo della LIM;</b></li> </ol>	DOCENTI	2016/2017: <b>attività 1</b> <b>attività 3</b> <b>attività 6</b>

spendibili nella didattica)	<p><b>utilizzo della piattaforma ZTE o Moodle per le classi virtuali;</b></p> <p>4. utilizzo dei dispositivi mobili e metodologia del BYOD (Bring your own device);</p> <p>5. formazione sulle G.A.F.E.(Google Apps for Education);</p> <p><b>6. formazione sul metodo della Flipped Classroom (classe capovolta);</b></p> <p>7. le competenze digitali del personale docente (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);</p> <p>8. l'innovazione digitale nell'amministrazione (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);</p>		<p>2017/2018:</p> <p>2018/2019:</p>
<b>Formazione su metodologie e strategie per rispondere ai BES</b>	<p><b>1. moduli formativi relativi a BES, DSA, DA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità;</b></p>	DOCENTI	<p>2016/2017: <b>attività 1</b></p> <p>2017/2018:</p> <p>2018/2019:</p>
<b>Formazione sulla cultura della valutazione</b>	<p><b>1. La valutazione formativa e sommativa e miglioramento</b></p> <p>2. approfondimenti su valutazione d'Istituto, piani di miglioramento, piano triennale offerta formativa;</p> <p><b>3. formazione per l'innovazione didattico-metodologica (progetto PDM);</b></p>	DOCENTI	<p>2016/2017: <b>attività 1</b> <b>attività 3</b></p> <p>2017/2018:</p> <p>2018/2019:</p>
<b>Formazione sulla cultura della sicurezza</b>	<p>1. interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento</p>	DOCENTI, ATA	<p>2016/2017:</p> <p>2017/2018:</p>

	<p>sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);</p> <p>2. Corsi BLS-D (Basic Life Support – Defibrillatore)</p>		2018/2019:
<p><b>Formazione connessa a specifiche tematiche contemplate nell'offerta formativa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità;</li> <li>2. <b>rapporto docente alunno problematico, aspetti empatici e professionali.</b></li> <li>3. Gestione della classe e problematiche relazionali.</li> <li>4. prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc.);</li> <li>5. formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc.);</li> <li>6. tutte le iniziative di <b>FORMAZIONE</b></li> </ol>	DOCENTI	<p>2016/2017: <b>attività 2</b></p> <p>2017/2018:</p> <p>2018/2019:</p>

	promosse dal MIUR, dall'USR Sicilia e tutte le iniziative riconosciute ed autorizzate dal MIUR.		
<b>PERSONALE ATA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primo soccorso D.Lgs. 81/08;</li> <li>2. Addetto antincendio D.Lgs. 81/08;</li> <li>3. Segreteria digitale e dematerializzazione;</li> <li>4. Procedimenti amministrativi;</li> <li>5. Training su prodotti informatici in uso negli Uffici.</li> </ol>	<b>DOCENTI, ATA</b>	2016/2017: 2017/2018: 2018/2019:

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE:**

Per i docenti, si evidenzia la necessità di garantire a livello di scuola almeno una Unità Formativa della durata di 25 ore, per ogni anno scolastico, diversamente modulabile nel triennio.

Per ciascuna attività formativa dovrà essere nominato, tramite bando interno, un docente referente tutor che curerà l'organizzazione del corso le modalità, la realizzazione e partecipazione, nonché la certificazione e valutazione della formazione.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore. Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

IL DOCENTE REFERENTE  
*Vincenzo Alò*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 (Dott. Antonella COPPOLA)  
  
